

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательным областям познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития для детей средней группы с задержкой психического развития «В гостях у сказки».

Составитель: воспитатель Щербикова Д.Р.

С использованием современных образовательных технологий:

- Шорохова О.А. «Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников».

- Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста».

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным героям, книгам и иллюстрациям;

Коммуникативные:

развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

Методы и приемы:

Словесные: рассказ и вопросы воспитателя, чтение стихов, песни и загадок;

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, волшебного сундучка.

Практические: дидактические игры, поощрение, анализ занятия.

Материалы и оборудование:

Атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Геремок», мяч, мольберты, волшебная палочка.

Ход занятия:

Первая часть:

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: да!

Воспитатель: тогда я приглашаю вас отправиться в волшебную и удивительную страну сказок! А сказки вы любите?

Дети: Да!!

Воспитатель: Ну тогда отправляемся в путь!

(таинственным голосом) Один, и два, и пять, и восемь в сказку всех мы переносим! (дети кружатся на месте под музыку) Вот мы и попали в волшебную страну. (Дети садятся на стульчики).

Здесь есть сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Интересно, что в нём? Что-то он не открывается, наверное этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А, какое, вы мне подскажите.

(Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).

Воспитатель: Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные.

Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

А зовут её -(Лиса)

Прыгает ловко

Любит морковку

Летом шубку серую

А зимою белую

Носит попрыгайчик

Боязливый... (зайчик)

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его.... (медведь)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Воспитатель: Это не просто картинки животных, это герои разных сказок.

Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.

Узнай сказку на мольберте по загадке

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки?

(Колобок)

Воспитатель: Узнали ребята сказку?

Вопросы для беседы:

Колобок:

- Кто испек колобок?
- Куда покатился колобок?
- Кого встретил по дороге колобок?
- Кто съел колобка?
- Какой конец у сказки?

Проблемный вопрос:

- Почему колобок укатился с окошка?
- А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

Давайте споем песенку колобка

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти.

Вторая часть:

Узнай сказку по книге

Ребята, в сундучке живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.

(книги сказок «Курочка-ряба», «Маша и медведь», «Репка»).

Курочка ряба:

- Как начинается сказка?
- Какое яйцо снесла курочка ряба?
- Кто разбил яйцо?
- А как она его разбила?
- А что курочка ответила деду и бабе?

Проблемный вопрос:

- А что было бы, если яйцо не разбилось?
- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

Маша и медведь:

- Как Маша попала к медведю?
- Что говорил медведь, когда нес короб?
- А Маша, что отвечала?
- Как закончилась сказка?

Проблемный вопрос:

- Почему Маша решила убежать от медведя?

Репка:

- Кто посадил репку?
- Кто помог вытащить репку?

Правильно.

Физкультминутка:

Мы сидим в земле как репка.

Ножкой топаем как дедка.

Пальчиком грозим как бабка.

И, как внучка полем грядки.

Вертим хвостиком как Жучка.

Моем носик мы, как Кошка.

Щеголяем в серой шубке,

Словно Мышка вертихвостка.

Третья часть:

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

- колобок - румяный
- дед - старый
- бабка - седая

- заяц - ушастый
- волк - зубастый
- медведь - косолапый
- лиса - хитрая
- репка - большая
- мышка - серая
- мasha - добренькая
- пирожки - вкусные
- яйцо - золотое

Поиграли, отдохнули. Давайте погуляем.

-Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику)

(За домиком мольберт) – «Отгадайте сказку»

Ой, какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

«Теремок» (с помощью кружочков разного цвета и размера – дети выкладывают героев сказки, объясняя свой выбор кружка)

Кто пришел первым в теремок? Мышка. Мышка какая? (Маленькая, серенькая, с длинным хвостом, ребенок находит маленький серый кружок). Потом кто пришел в теремок? Лягушка. Лягушка какая? (Зеленая, небольшая). Возьмем зеленый кружок. Кто прибежал потом? Зайчик. Зайчик какой? (Белый, серый). Найдите белый кружочек и положите рядом с зеленым. А какая лисичка? Какой кружок нужно взять? Оранжевый. А волк какого цвета? Он серый. Как мышка, только большой. Найдите кружок для волка. Потом пришел медведь. Медведь коричневый, большой и кружок тоже коричневый, большой./

Пора нам возвращаться на волшебную поляну.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети,

А вот какие еще они знают,
сейчас я и узнаю.

- «Узнай сказку по иллюстрации»

Чтобы в сад нам возвратиться, нужно сильно потрудиться. Глазки мы закроем раз, глазки мы закроем – два. Раз-два-три в детский сад ребят ты возврати (воспитатель взмахивает волшебной палочкой).

Рефлексия, подведение итогов:

Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок?

А что мы сегодня делали?

Что мы узнали?

Все эти сказки были русские народные?

Почему их так называют?

Воспитатель: А теперь давайте все вместе сядем в круг, и каждый по очереди будет называть свою любимую сказку и любимых сказочных героев!